

ESCOLA JUDICIAL

Diretoria de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados

Programa de Formação de Formadores

Edital nº 21/2023

Torna pública a abertura de inscrições para curso, destinado à Formação de Formadores de Magistrados e Servidores do Tribunal de Justiça de Pernambuco - TJPE, em processo de credenciamento pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados - ENFAM, para fins também de promoção por merecimento dos magistrados e progressão funcional dos servidores.

O Diretor Geral da Escola Judicial de Pernambuco - ESMape, Desembargador Francisco Bandeira de Mello, no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna pública a abertura de inscrições para o Curso “**Formação de Formadores – Elementos da Atividade Docente no Contexto da Magistratura – Nível 1 - Módulo 1**”, a ser ministrado na modalidade semipresencial.

1 Do curso:

1.1 Nome: Formação de Formadores – Elementos da Atividade Docente no Contexto da Magistratura – Nível 1 - Módulo 1

1.2 Realização: Escola Judicial de Pernambuco - ESMape

1.3 Coordenador-Geral: Desembargador Francisco Bandeira de Mello

1.4 Coordenador Científico: Juiz de Direito Sílvio Romero Beltrão

1.5 Modalidade: Semipresencial

1.6 Carga horária: 30 h/a

1.7 Público-alvo: Magistrados e Servidores do Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco.

1.8 Número de vagas: 15 vagas, preferencialmente para magistrados (as) e servidores (as) com atuação acadêmica.

1.9 Período de realização: de 22 de agosto a 20 de setembro de 2023

1.10 Cronograma das atividades:

- Aulas Síncrinas (ao vivo) pela Plataforma Cisco Webex:

22 e 29/08 – Das 09h às 12h

12/09 – Das 10h às 12h

- **Aulas presenciais na ESMape:**

04 e 05/09 – Das 9h às 12h e das 14h às 18h30

- **Atividades assíncronas na Plataforma EAD da ESMape (Moodle):** de 22 de agosto a 20 de setembro de 2023 – horário livre para acesso

1.11 Programação: Será encaminhada ao e-mail funcional do discente com a antecedência necessária para o regular andamento do curso.

Do conteúdo programático:

Ensino, aprendizagem, conceituação;

Protagonismo do aluno e mudança de paradigmas;

Competências para a docência em geral e para a magistratura;

O ensino para o desenvolvimento de competências;

Os métodos e ferramentas pedagógicas. Metodologias ativas.

Planejamento da ação educativa: 1) definição de objetivos; 2) organização de conteúdos; 3) estruturação de estratégias de ensino; e, 4) encaminhamentos de avaliação;

Avaliação e feedback.

Bibliografia

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate (org.). *Processos de Ensino na Universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula*. Joinville: Editora Univille, 10ª ed., 2015.

ARMYTAGE, Livingstone. *Leadership for Judicial Educators: Vision for Reform Judicial Education and Training*. Journal of the International Organization for Judicial Training, v. 3., 2015.

BONBOIR, Anna. *Uma pedagogia para Amanhã*. São Paulo: Cutrix, Ed. da Universidade de São Paulo, 1977.

BORDENAVE, Juan Díaz; e PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*. Petrópolis: Editora Vozes, 33ª edição, 2018.

CHOO, Chun Wei. *A organização do conhecimento*. 2 ed. São Paulo: Senac, 2006.

CONANT, James Bryant. *Dois Modos de Pensar*. Tradução: TEIXEIRA, Anísio. São Paulo: Editora Nacional e Editora da USP, 1968.

- DELORS, Jacques et. al. *Educação: um tesouro a descobrir*. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. São Paulo: Cortez, 1998.
- ESCOLA NACIONAL DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE MAGISTRADOS – Enfam. *Diretrizes Pedagógicas da Enfam*. Resolução nº 11, de 7 de abril de 2015. Disponível em: <https://bdjur.stj.jus.br/jspui/bitstream/2011/90106/Res_11_2015_ENFAM.pdf>
- FABIANI, Emerson Ribeiro e GONÇALVES, Guilherme Leite. *Saber e fazer no ensino do direito*. Rio de Janeiro: FGV Direito Rio, 2010, (Cadernos FGV Educação e Direito, v. 4).
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia – Saberes Necessários à Prática Educativa*. 25ª ed., São Paulo: Paz e Terra, 2002.
- GHIRARDI, José Garcez. *O Instante do Encontro. Questões Fundamentais Para o Ensino Jurídico*. São Paulo: Direito GV Coordenadoria de Publicações, 2012.
- HAYDT, Regina Célia C. *Curso de Didática Geral*, 1.ed. São Paulo: Ática, 2011.
- IMBERNON, Francisco. *Formação Docente e Profissional – Formar-se para a Mudança e para a Incerteza*. 9ª ed., São Paulo: Ed. Cortez Editora, 2016.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação em Educação. Questões epistemológicas e práticas*. 1.ed. São Paulo: Cortez, 2018.
- MORIN, Edgar. *Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro*. 2ª ed. rev., São Paulo: Cortez Editora, 2012.
- PERRENOUD, Philippe et al. *As competências para ensinar no Século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação*. Tradução: Cláudia Schilling; Fátima Murad. Porto Alegre: Armed, 2002.
- REBOUL, Oliver. *Filosofia da Educação*. 3 ed. São Paulo: Nacional, 1980 (Coleção Atualidades Pedagógicas, v. 124).

3 Das Docentes previstas:

Márcia Hoffmann Do Amaral e Silva Turri

Formadora e tutora da Enfam, com experiência em formação de formadores, formação continuada e formação inicial de magistrados. Juíza Federal na 3ª Região desde 1995, é titular da 2ª Vara Previdenciária de São Paulo desde 1999. Doutora e mestre em Filosofia pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo. Possui o nível 1 completo do Curso de Formação de Formadores, Tutoria e cursos do nível 2, além de já ter atuado como formadora e coordenadora em FOFOS na EMAG (TRF da 3ª Região).

Renata Andrade Lotufo

Formadora e tutora da Enfam, com experiência em formação de formadores, formação continuada e formação inicial de magistrados. Juíza Federal desde dezembro de 1996 e titular da 4ª Vara Federal Criminal de São Paulo. Experiência em várias áreas e instâncias dentro do Judiciário. Mestrado pela PUC/SP. Possui o nível 1 completo do Curso de Formação de Formadores, Tutoria e cursos do nível 2, além de já ter atuado como formadora e coordenadora em FOFOS na EMAG (TRF da 3ª Região), na Enfam e no CJF, entre outras experiências comprovadas em currículo lattes (<http://lattes.cnpq.br/0982952142866998>), em anexo a este processo.

4 Das Inscrições e desistências:

- 4.1** As inscrições estão abertas a partir da data da publicação deste edital, no Diário de Justiça Eletrônico (DJe), **até o dia 15 de agosto de 2023**.
- 4.2** As inscrições devem ser realizadas exclusivamente por meio do site <https://www.tjpe.jus.br/web/escolajudicial/inscricoes>.
- 4.3** Caso haja número maior de inscritos em relação ao número de vagas, serão observadas as ordens cronológicas das inscrições e atuação acadêmica.
- 4.4** O (a) aluno (a) receberá, **exclusivamente**, em seu e-mail funcional a confirmação de sua inscrição. Após o prazo de inscrição, receberá novo e-mail, constando o **passo a passo** para **acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Plataforma Moodle**, onde estará disponibilizado o link para transmissão das aulas síncronas (ao vivo) através da **Plataforma CISCO WEBEX**, bem como as orientações para realização das atividades práticas (assíncronas), além do material didático do curso.
- 4.5** A desistência do (a) magistrado (a)/servidor (a) de participar do curso deverá ser efetuada, também, exclusivamente, por meio do site <https://www.tjpe.jus.br/web/escolajudicial/inscricoes>. Será admitida a desistência **até 14 de agosto de 2023**.
- 4.6** A desistência informada após o prazo final previsto em Edital, bem como, sua ausência, ocasionarão, salvo justo motivo a critério da Escola Judicial, o seu impedimento em participar de ações de capacitação/aperfeiçoamento ofertados pela Escola Judicial pelo prazo de 03 (três) meses, contados do dia do final do curso objeto de inscrição, conforme Provimento nº 03/2018 do Conselho da Magistratura, publicado no Diário de Justiça Eletrônico de 14 de dezembro de 2018.

5 Da avaliação do cursista:

- 5.1** Será exigida do aluno frequência mínima superior à 90% (noventa por cento) e presença obrigatória nas atividades presenciais, e tal aferição se dará através de relatórios de entrada e saída gerados pela plataforma virtual a ser utilizada.
- 5.2** A avaliação do cursista observará a participação nas aulas síncronas e presenciais (item 5.1), bem como a realização das atividades assíncronas propostas pelo(s) tutor(es) atuante(s), podendo ser: interação nos fóruns de debates e a realização de atividades (Registro Reflexivo e/ou Estudo de Caso).

5.3 As atividades práticas assíncronas serão realizadas dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem da Plataforma Moodle com atuação do(s) tutor(es) de modo a promover interação, provocar debates e dar feedbacks.

5.4 Para cada atividade haverá uma pontuação. Serão atribuídos às avaliações os conceitos: ótimo, bom, regular ou insuficiente, equivalente à pontuação atingida.

5.5 Serão considerados aptos os cursistas com frequência mínima e que obtenham o conceito global igual ou superior ao regular.

6 Das disposições gerais:

6.1 Para as aulas síncronas, é recomendado, para melhor experiência nos acessos aos Cursos, o uso do Google Chrome na versão atual e as configurações mínimas para o computador, como Processador de 1,3 GHz ou equivalente, 2GB de memória RAM, Resolução mínima 1024x768 pixels, sistema operacional Windows/Linux/MAC;

6.2 Eventuais omissões deste edital serão decididas pela Diretoria Geral da Escola Judicial de Pernambuco - ESMAPE.

6.3 Este edital entra em vigor na data de sua publicação.

Recife, 12 de junho de 2023

Des. Francisco Bandeira de Mello
Diretor Geral da Escola Judicial de Pernambuco – ESMAPE
Diretoria de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados
Programa de Aperfeiçoamento

Edital nº 028/2023

Torna pública a relação de Juízes do TJPE que foram considerados aptos no curso Direitos da Infância e Juventude: Aspectos Práticos do **Direito Infantojuvenil à Luz dos Indicadores de Desempenho do Conselho Nacional de Justiça**

O Exmo. Des. Francisco Bandeira de Mello, Diretor Geral da Escola Judicial de Pernambuco - ESMAPE, no uso de suas atribuições, **TORNA PÚBLICO**, para conhecimento dos cursistas interessados, que os Juízes abaixo foram considerados aptos, nos termos do item 4.5 do edital conjunto nº 06/2023, publicado no DJe em 21.03.2023, no curso **Direitos da Infância e Juventude: Aspectos Práticos do Direito Infantojuvenil à Luz dos Indicadores de Desempenho do Conselho Nacional de Justiça** realizado no período de **05 a 23 de Junho de 2023**, ofertado pela Escola Judicial de Pernambuco – ESMAPE, na modalidade **ensino a distância (EAD)**

Relação dos Juízes cursistas que foram considerados aptos:

ALBERICO AGRELLO NETO

ALEXANDRA LOOSE

ANAMARIA DE FARIAS BORBA LIMA SILVA

ANTONIO CARLOS DOS SANTOS

CARLOS ANTONIO SOBREIRA LOPES

CAROLINA DE ALMEIDA PONTES DE MIRANDA

CHRISTIANA BRITO CARIBE DA COSTA PINTO

DEMETRIUS LIBERATO SILVEIRA AGUIAR

EDUARDO JOSE LOUREIRO BURICHEL

EMILIANO CESAR COSTA GALVAO DE FRANCA

FELIPE ARTHUR MONTEIRO LEAL

FELIPE JOSE DIAS MARTINS DA ROSA E SILVA

HELIA VIEGAS SILVA

ICARO NOBRE FONSECA

IZABEL DE SOUZA OLIVEIRA

JACIRA JARDIM DE SOUZA MENESES

LAURA AMELIA MOREIRA BRENNAND SIMOES

MARCELO GOES DE VASCONCELOS